

Entender las metas y los objetivos del IEP de su hijo

El Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de su hijo incluye metas específicas que guían su aprendizaje durante el próximo año. Entender estas metas les ayuda a usted y a la escuela a trabajar juntos para planificar, brindar apoyo y determinar cómo está progresando su hijo.

¿Qué son las metas y los objetivos del IEP?

Las metas anuales describen lo que se espera que su hijo aprenda en un año, según sus habilidades actuales y las necesidades relacionadas con su discapacidad. Las metas se centran en las habilidades que su hijo necesita aprender para participar en la escuela y ser más independiente. Pueden incluir lectura, matemáticas, comunicación, habilidades sociales, comportamiento, movimiento, cuidado personal u otras áreas importantes para su hijo.

Una meta clara explica qué habilidad aprenderá su hijo, qué apoyo recibirá, cómo se medirá el éxito y cuándo se espera alcanzarlo. Las metas deben representar un desafío para su hijo, ser realistas y ayudarlo a desarrollar habilidades para el futuro.

Algunas metas pueden incluir objetivos. Estos son pasos más pequeños para alcanzar una meta anual. Por ejemplo, una meta de lectura podría incluir pasos para identificar la idea principal y responder preguntas sobre una historia. Aunque no se requieren objetivos para todas las metas, la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) exige objetivos a corto plazo o puntos de referencia para los estudiantes que realizan evaluaciones alternativas alineadas con estándares alternativos de rendimiento académico.

¿Por qué son importantes las metas?

Las metas conectan las necesidades de su hijo con la instrucción y los apoyos. Ayudan a desarrollar habilidades para el aprendizaje, la vida diaria y la independencia.

El IEP debe explicar cómo se medirá el progreso de cada meta y cuándo recibirá informes. Los informes de progreso deben mostrar cómo está avanzando su hijo en cada meta. Deben incluir datos recopilados, logros o dificultades.



Si el informe indica que el progreso es más lento de lo esperado, pida al equipo que revise las metas, la instrucción y los apoyos. Si tiene alguna inquietud, tiene derecho a solicitar una reunión del IEP en cualquier momento; no tiene que esperar a la reunión anual.

¿Cuál es mi papel?

Usted es un miembro importante del equipo del IEP de su hijo. Comparta las fortalezas e intereses de su hijo, así como las habilidades que espera que aprenda. Describa lo que observa en casa y en la comunidad, incluido lo que le ayuda y lo que le resulta difícil. Cuando sea apropiado, también pueden ayudar las opiniones y prioridades de su hijo.

Escuche lo que observan los maestros y proveedores de servicios en la escuela. Juntos, conversen sobre cuáles necesidades deben abordarse mediante metas y qué apoyos ayudarán. Pregunte cómo se relaciona cada meta con las habilidades actuales de su hijo, el aprendizaje en el salón de clases y las actividades diarias. Si una meta no está clara o no parece significativa, explique su inquietud y pida al equipo que la revise con usted.

Su papel continúa después de la reunión. Lea los informes de progreso, celebre los avances y manténgase en contacto con el personal. Pregunte sobre las diferencias entre lo que usted observa en casa y lo que informa la escuela. Compartir información ayuda al equipo a entender si su hijo puede usar las nuevas habilidades en distintos entornos.

Preguntas para hacer

- ¿Qué puede hacer mi hijo ahora y cómo se eligió esta meta?
- ¿Cómo se verá el éxito al final del año del IEP?
- ¿La meta aborda una habilidad que mi hijo necesita para aprender o para la vida diaria?
- ¿Qué instrucción y apoyos ayudarán a mi hijo a alcanzar la meta?
- ¿Cómo se medirá el progreso y cuándo recibiré los informes?
- Si mi hijo no está progresando según lo esperado, ¿qué revisará el equipo?

Consejos para padres

- **Prepare algunas prioridades.** Antes de la reunión, anote las fortalezas de su hijo y las habilidades que más desea conversar.
- **Pida que usen palabras sencillas.** Usted debe poder explicar hacia qué objetivo está trabajando su hijo. Pida al personal que explique los términos que no conoce y que dé ejemplos.
- **Busque un punto de partida claro.** Pregunte qué puede hacer su hijo ahora para entender cuánto progreso requiere la meta.
- **Guarde juntos los informes.** Conserve el IEP y los informes de progreso de su hijo. Compare las actualizaciones con el tiempo y lleve sus preguntas al equipo.
- **Manténgase en contacto.** Acuerde con quién comunicarse y cómo compartir actualizaciones. Pida formas sencillas de apoyar el aprendizaje en casa y celebrar el esfuerzo de su hijo.
- **Vea la sesión de aprendizaje complementaria.** Este resumen forma parte de la serie de aprendizaje IEP Journey de South Dakota Parent Connection, disponible en <https://bit.ly/4kLhSg9>.

¡South Dakota Parent Connection está aquí para ayudar!

Ofrecemos apoyo, información y recursos gratuitos a familias de todo Dakota del Sur.



www.sdparent.org
(605) 361-3171
sdpc@sdparent.org

Oficina principal
701 W. 49th St, Suite 102
Sioux Falls, SD 57106

Oficinas en
Sioux Falls y Rapid City

