

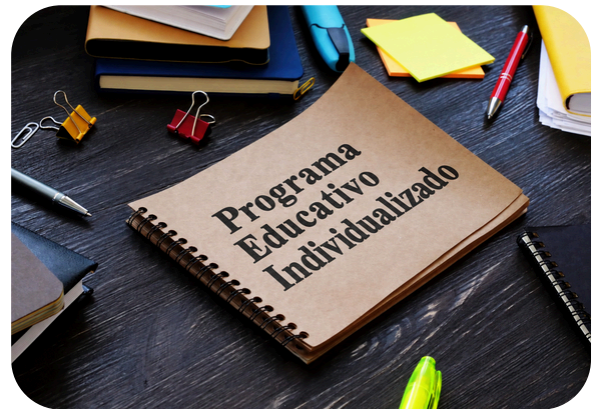
Cómo entender el IEP de su hijo

Un Programa de Educación Individualizada (IEP) es un plan escrito para un niño que recibe servicios de educación especial. Describe las fortalezas y necesidades de su hijo, las metas hacia las que está trabajando y los servicios y apoyos que proporcionará la escuela.

El IEP de su hijo es creado por un equipo, y usted es un miembro importante de ese equipo. Entender el IEP puede ayudarle a hacer preguntas, compartir ideas y trabajar con la escuela para apoyar a su hijo.

¿Qué incluye un IEP?

- **Las habilidades actuales de su hijo.** El IEP explica cómo le está yendo a su hijo ahora. Esto incluye sus fortalezas y necesidades, y cómo su discapacidad afecta el aprendizaje y la participación en la escuela. Esta información ayuda al equipo a decidir qué necesita su hijo para progresar.
- **Metas anuales.** Las metas del IEP describen habilidades importantes que su hijo desarrollará durante el año. Las metas se basan en las necesidades individuales de su hijo y pueden enfocarse en lo académico, la comunicación, el comportamiento, las habilidades sociales, las habilidades para la vida diaria u otras áreas. Las metas deben ser medibles, para que el equipo pueda determinar si su hijo está progresando.
- **Educación especial y servicios relacionados.** El IEP explica los servicios que recibirá su hijo para ayudarle a trabajar hacia sus metas y participar en la escuela.
 - ¿Qué servicio se proporcionará y cuándo comenzará?
 - ¿Con qué frecuencia se proporcionará?
 - ¿Cuánto durará cada sesión del servicio?
 - ¿Dónde se proporcionará el servicio?
 - Los servicios relacionados pueden incluir terapia del habla y lenguaje, terapia ocupacional, fisioterapia, asesoramiento, transporte u otros servicios que su hijo necesite para beneficiarse de la educación especial.
- **Adaptaciones y apoyos.** Las adaptaciones ayudan a que su hijo acceda al aprendizaje y demuestre lo que sabe. Algunos ejemplos pueden incluir tiempo adicional, descansos, un lugar tranquilo para trabajar, apoyos visuales, tecnología de asistencia o instrucciones dadas de otra manera. Los apoyos deben basarse en las necesidades individuales de su hijo.
- **Aprender con otros estudiantes.** El IEP explica dónde recibirá servicios su hijo y cómo participará con niños que no reciben servicios de educación especial. El equipo considera cómo puede aprender y participar su hijo en el entorno menos restrictivo (LRE), mientras recibe el apoyo que necesita.
- **Medir el progreso.** El IEP explica cómo medirá la escuela el progreso de su hijo hacia cada meta anual y con qué frecuencia se compartirá el progreso con usted. Los informes de progreso pueden ayudarle a usted y a la escuela a ver qué está funcionando y si podrían ser necesarios cambios.



Su papel en el equipo del IEP

Usted conoce a su hijo de maneras que otras personas no. Puede compartir información sobre las fortalezas, intereses, desafíos y rutinas de su hijo, así como lo que observa en casa y en la comunidad.

El equipo escolar también aporta información importante sobre el aprendizaje y el progreso de su hijo en la escuela. Cuando las familias y las escuelas comparten información y se escuchan mutuamente, el equipo puede tomar decisiones basadas en una visión más completa del niño.

No necesita entender todos los términos de educación especial. Haga preguntas cuando algo no esté claro y pida al equipo que explique la información de otra manera si es necesario.

Preguntas para hacer

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo?
- ¿Qué necesidades son más importantes en este momento?
- ¿Cómo se eligieron estas metas?
- ¿Cómo sabremos si mi hijo está progresando?
- ¿Qué servicios y apoyos ayudarán a mi hijo a alcanzar estas metas?
- ¿Cómo se utilizarán las adaptaciones durante el día escolar?
- ¿Quién proporcionará cada servicio?
- ¿Cómo y cuándo se me informará sobre el progreso?
- ¿Qué podemos hacer en casa para apoyar lo que mi hijo está aprendiendo?
- ¿Qué debemos hacer si mi hijo no está progresando como se esperaba?

Consejos para padres

- **Guarde una copia.** Guarde el IEP de su hijo en un lugar donde pueda encontrarlo fácilmente.
- **Antes de la reunión.** Revise el IEP actual y los informes de progreso. Anote sus preguntas y preocupaciones. Piense en lo que está funcionando bien y en lo que le gustaría que su hijo trabajara a continuación.
- **Durante la reunión.** Comparta sus ideas y preocupaciones. Haga preguntas. Tome notas. Si no entiende algo, pida al equipo que se lo explique. Está bien pedir tiempo para pensar en la información nueva.
- **Después de la reunión.** Revise el IEP final. Guarde una copia con los demás documentos escolares. Manténgase en contacto con la escuela y revise los informes de progreso cuando los reciba.
- **Vea la sesión complementaria.** Este breve documento forma parte de la serie de aprendizaje El recorrido del IEP de South Dakota Parent Connection, disponible en <https://bit.ly/4kLhSg9>.
- **Más información.** South Dakota Parent Connection creó una guía para ayudar a los equipos del IEP a comprender mejor el proceso de educación especial. Descárguela aquí: <https://bit.ly/3Ha2acf>.

¡South Dakota Parent Connection está aquí para ayudar!

Ofrecemos apoyo, información y recursos gratuitos a las familias en todo South Dakota.



www.sdparent.org
(605) 361-3171
sdpc@sdparent.org

Oficina principal
701 W. 49th St, Suite 102
Sioux Falls, SD 57106

Oficinas ubicadas en
Sioux Falls y Rapid City

