

Cómo entender la evaluación y reevaluación de educación especial

Una evaluación de educación especial ayuda a las familias y a las escuelas a comprender las fortalezas y necesidades de un niño. Puede mostrar si un niño reúne los requisitos para recibir educación especial y qué apoyos podrían ayudar. Una reevaluación verifica si esas necesidades han cambiado. Usted forma parte del equipo en cada paso.

¿Qué son una evaluación y una reevaluación?

Una evaluación inicial comienza cuando un padre, una madre o un miembro del personal escolar expresa una preocupación sobre el aprendizaje o el desarrollo de un niño. Primero, el equipo revisa la información que ya tiene y decide qué más necesita saber. La escuela le entrega un aviso por escrito sobre su decisión de aceptar o rechazar la solicitud de evaluación. Antes de realizar nuevas pruebas para una evaluación inicial, debe explicar lo que planea hacer y obtener su consentimiento por escrito. Aceptar una evaluación no significa que usted acepta los servicios de educación especial.

Una evaluación puede incluir trabajos escolares, observaciones en el salón de clases, conversaciones con usted y los maestros, y evaluaciones realizadas por personal capacitado. El equipo analiza todas las áreas en las que se sospecha que existe una discapacidad. Estas pueden incluir el aprendizaje, la comunicación, la conducta, las habilidades para la vida diaria, el movimiento, la audición o la visión. Utiliza más de una fuente de información y considera el idioma y los antecedentes de su hijo. Un diagnóstico médico es información útil, pero por sí solo no determina la elegibilidad.

Después de la evaluación, usted y el equipo revisan juntos los resultados. El equipo decide si su hijo cumple con los requisitos para recibir educación especial y necesita instrucción especialmente diseñada. Si cumple con los requisitos, el equipo usa los resultados para planificar un Programa de Educación Individualizado (IEP). Si su hijo no cumple con los requisitos, considere preguntar qué otros apoyos escolares podrían ayudar y si sería apropiada una evaluación conforme a la Sección 504.

En South Dakota, las evaluaciones iniciales generalmente se completan dentro de los 25 días escolares después de que el distrito recibe su consentimiento firmado. El informe escrito, la decisión de elegibilidad y la reunión del equipo del IEP se completan dentro de los 30 días calendario posteriores a ese período. Pregunte a la escuela cuáles son las fechas previstas para su hijo.

Una reevaluación verifica si un niño todavía reúne los requisitos y si deben cambiar las metas o los servicios. Se realiza al menos cada tres años, a menos que usted y la escuela acuerden que no es necesario. Usted o un maestro pueden solicitarla antes si cambian las necesidades. Primero, el equipo revisa la información existente y decide si se necesitan nuevas pruebas.



¿Por qué es importante?

Los resultados de la evaluación de educación especial le dan al equipo una imagen más completa de su hijo. Pueden explicar qué está funcionando bien, dónde necesita ayuda su hijo y qué apoyos podrían funcionar. Los resultados también ayudan al equipo a planificar metas, servicios y maneras de dar seguimiento al progreso. Las reevaluaciones ayudan a que el IEP se mantenga al día a medida que su hijo crece. Si el equipo decide que no se necesitan nuevas pruebas, la escuela debe decirle por qué y explicar que usted puede solicitar evaluaciones para determinar si su hijo sigue cumpliendo con los requisitos y cuáles son sus necesidades. Puede preguntar cómo la información respalda cualquier cambio propuesto en los servicios de su hijo.

¿Cuál es mi papel en el proceso de evaluación?

Usted conoce a su hijo de maneras que la escuela quizá no pueda ver. Comparta sus fortalezas, intereses, preocupaciones, lo que le ayuda en casa y cómo se siente su hijo con respecto a la escuela. Puede traer informes externos o información médica relacionada con el aprendizaje en la escuela. Escuche lo que observan los maestros y otros miembros del personal, y pida al equipo que considere juntos la imagen completa. Puede pedir una copia del informe y que le expliquen los resultados con palabras cotidianas.

Si no está de acuerdo con una evaluación, dígame al equipo cuáles son sus preocupaciones y pida hablar sobre la información. Puede solicitar una evaluación educativa independiente con fondos públicos. El distrito debe explicar su respuesta y los próximos pasos. Sus garantías procesales describen este derecho y otras maneras de resolver desacuerdos.

Preguntas que puede hacer

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo y qué preocupaciones compartimos?
- ¿Qué preguntas nos ayudará a responder la evaluación?
- ¿Qué áreas revisará o evaluará el equipo y por qué?
- ¿Qué información de casa o de proveedores externos sería útil?
- Si esta es una reevaluación, ¿qué ha cambiado desde la última?

Consejos para padres

- **Anótelos.** Lleve notas sobre las fortalezas, preocupaciones y preguntas acerca de su hijo para compartirlas en la reunión.
- **Pida palabras claras.** Si un puntaje o término le resulta confuso, pregunte qué significa para su hijo en clase.
- **Planifiquen juntos.** Hablen sobre los apoyos que su hijo necesita ahora, cumpla o no con los requisitos para recibir educación especial.
- **Guarde una copia.** Conserve el aviso por escrito, el formulario de consentimiento, el informe y las decisiones del equipo para sus archivos.
- **Vea la sesión complementaria.** Este resumen forma parte de la serie de aprendizaje IEP Journey de South Dakota Parent Connection, que puede encontrar en <https://bit.ly/4kLhSg9>.
- **Obtenga más información.** South Dakota Parent Connection creó una guía para ayudar a los equipos del IEP a comprender mejor las evaluaciones de educación especial. Descárguela aquí: <https://bit.ly/3Ha2acf>

¡South Dakota Parent Connection está aquí para ayudar!

Ofrecemos apoyo, información y recursos gratuitos a las familias de todo South Dakota.



www.sdparent.org
(605) 361-3171
sdpc@sdparent.org

Oficina principal
701 W. 49th St, Suite 102
Sioux Falls, SD 57106

Oficinas ubicadas en
Sioux Falls y Rapid City

