

Adaptaciones vs. modificaciones: ¿Cuál es la diferencia?

Durante una reunión del Programa de Educación Individualizado (IEP), es posible que escuche los términos adaptaciones y modificaciones. Aunque estas palabras suenan parecidas, significan cosas diferentes. Conocer la diferencia le ayuda a entender mejor el programa educativo de su hijo y a participar como miembro informado del equipo del IEP.

El objetivo de las adaptaciones y las modificaciones es ayudar a los estudiantes a tener éxito. El equipo del IEP considera cuidadosamente las necesidades individuales de su hijo antes de decidir qué apoyos son apropiados. Una adaptación cambia cómo aprende un estudiante o cómo demuestra lo que sabe. Una modificación cambia lo que se espera que aprenda un estudiante. Entender la diferencia puede ayudarle a tomar decisiones informadas durante las reuniones del IEP.

¿Qué son las adaptaciones?

Las adaptaciones cambian CÓMO aprende su hijo o cómo demuestra lo que sabe. No cambian QUÉ se espera que aprenda su hijo. Las adaptaciones ayudan a eliminar barreras para que su hijo pueda acceder al mismo aprendizaje que los demás estudiantes. Algunos ejemplos de adaptaciones son:

- Tiempo adicional para completar un examen o una tarea
- Hacer un examen en un lugar tranquilo
- Escuchar un libro en vez de leerlo
- Usar la función de voz a texto u otra tecnología
- Que le lean las instrucciones en voz alta o se las repitan
- Sentarse en un lugar que ayude a mantener la atención
- Tomar descansos durante tareas más largas
- Usar letra grande u otros materiales accesibles

Ejemplo: La clase está leyendo el mismo libro. Su hijo escucha el libro como audiolibro. El libro y el objetivo de aprendizaje siguen siendo los mismos, pero cambia la manera en que su hijo accede al libro.



¿Qué son las modificaciones?

Una modificación cambia las expectativas de aprendizaje porque, en ese momento, es posible que la expectativa del nivel de grado no sea apropiada para el estudiante. Algunos ejemplos de modificaciones son:

- Aprender habilidades diferentes o menos habilidades que sus compañeros
- Usar materiales de un nivel de aprendizaje diferente
- Completar una tarea con expectativas diferentes
- Ser evaluado en habilidades o contenidos diferentes
- Usar expectativas de calificación diferentes

Ejemplo: La clase está trabajando en problemas de matemáticas del nivel de grado. Su hijo trabaja en habilidades matemáticas diferentes que corresponden a sus necesidades actuales de aprendizaje. Ha cambiado lo que se espera que aprenda su hijo.

¿Cuál es la diferencia?

Adaptaciones = CÓMO	Modificaciones = QUÉ
Cambian CÓMO aprende un estudiante	Cambian QUÉ aprende un estudiante
Las expectativas del nivel de grado siguen siendo las mismas	Las expectativas de aprendizaje se ajustan
Ayudan al estudiante a acceder a la enseñanza del nivel de grado	Cambio en el currículo para satisfacer las necesidades del estudiante

¿Por qué es importante la diferencia?

Los apoyos deben ajustarse a las fortalezas y necesidades de su hijo. Las adaptaciones cambian cómo aprende su hijo; las modificaciones cambian lo que se espera que aprenda. Entender la diferencia le ayuda a hablar sobre las metas de aprendizaje y el progreso con el equipo escolar.

Los IEP no continúan después de la escuela secundaria. En la universidad o en programas de capacitación, los estudiantes pueden reunir los requisitos para recibir adaptaciones conforme a la Sección 504 y la ADA, pero deben solicitarlas y proporcionar la documentación requerida. Por lo general, las modificaciones no están disponibles. Aprender a explicar sus necesidades y pedir apoyo ayuda a su hijo a prepararse para el futuro.

Preguntas para hacer

- ¿Qué barrera ayuda a superar este apoyo?
- ¿Es una adaptación o una modificación?
- ¿Cambia cómo aprende mi hijo o lo que se espera que aprenda?
- ¿Cómo sabremos si el apoyo está ayudando?
- ¿Todas las personas de la escuela que trabajan con mi hijo sabrán cuáles son sus adaptaciones?

Consejos para padres

- **Comparta lo que ayuda.** Cuéntele al equipo sobre las fortalezas y dificultades de su hijo, y sobre los apoyos que funcionan en casa.
- **Pida ejemplos claros.** Pregunte cómo se usará cada adaptación o modificación durante las clases, las tareas y los exámenes.
- **Entienda qué cambia.** Pregunte si un apoyo cambia cómo aprende su hijo o lo que se espera que aprenda.
- **Desarrolle la voz de su hijo.** Ayude a su hijo a entender sus apoyos y a practicar cómo pedir ayuda.
- **Vea la sesión de aprendizaje complementaria.** Obtenga más información en la serie de aprendizaje IEP Journey de South Dakota Parent Connection: <https://bit.ly/4kLhSg9>.

¡South Dakota Parent Connection está aquí para ayudar!

Ofrecemos apoyo, información y recursos gratuitos a las familias en todo South Dakota.



www.sdparent.org
(605) 361-3171
sdpc@sdparent.org

Oficina principal
701 W. 49th St, Suite 102
Sioux Falls, SD 57106

Oficinas ubicadas en
Sioux Falls y Rapid City

